# Изпит по "Основи на програмирането"

## Задача 4. Явяване на изпит

*След всеки сезон студентите избират дали да запишат следващ модул или да повторят модула, който са записали.*

Ще получите **брой студенти (випуск)** и **брой сезони**. Всеки сезон, има по **2 курса**, всеки **със собствен изпит**. На всеки изпит **90** % от студентите, закръглени към **по-голямото цяло число**, се справят успешно и продължават в следващия курс. След края на сезона **80 %** от успешно преминалите, закръглени към **по-голямото цяло число**. продължават в следващия сезон. Също така се завръщат студенти от предходни випуски и **презаписват** сезона, с което броя студенти се увеличава с **5%**, отново закръглени към по-горното цяло число. Всеки **3-ти** сезон се обявява нова програма и вместо 5% **презаписват 15%.**

Изчислете колко ще бъдат студентите след съответния брой сезони.

### Вход:

* На първи ред получавате **брой студенти**: цяло число **[1-10000]**.
* На втори ред получавате **сезони**: цяло число **[1-1000]**.

### Изход:

* Принтирайте броя студенти след съответния брой сезони.
* "Students: {студенти}"

Примерен вход и изход:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вход** | **Изход** | **Обяснения** |
| 100  6 | Students: 18 | **Сезон 1.**  Първи изпит: 100 \* 90 / 100 = 90  Втори изпит: 90 \* 90 / 100 = 81  Продължаващи: 81 \* 80 / 100 = 65  Презаписали: 65 \* 5 / 100 = 4  **Сезон 2.**  69 \* 90 / 100 = 63  63 \* 90 / 100 = 57  Продължаващи: 57 \* 80 / 100 = 46  Презаписали: 46 \* 5 / 100 = 3  **Сезон 3.**  49 \* 90 / 100 = 45  45 \* 90 / 100 = 41  41 \* 80 / 100 = 33  Презаписали: 33 \* 15 / 100 = 5 тъй като това е трети сезон и процентът презаписали е 15.  **Сезон 4.**  38 \* 90 / 100 = 35  35 \* 90 / 100 = 32  32 \* 80 / 100 = 26  26 \* 5 / 100 = 2  **Сезон 5.**  28 \* 90 / 100 = 26  26 \* 90 / 100 = 24  24 \* 80 / 100 = 20  20 \* 5 / 100 = 1  **Сезон 6.**  21 \* 90 / 100 = 19  19 \* 90 / 100 = 18  18 \* 80 / 100 = 15  15 \* **15** / 100 = 3  Финален брой студенти: 18 |
| 2000  5 | Students: 324 |  |

*"…is useful for improving programs, curriculum, teaching staff, and academic support…"*